

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
средняя общеобразовательная школа-интернат № 6 города Ялуторовска

**НОМИНАЦИЯ:** *Программа для детей с ООП.  
Профилактическая программа, направленная на профилактику  
трудностей в обучении, развитии,  
воспитании и социализации детей с ООП*

ПРОГРАММА  
«Готов к труду и жизни»

Автор: Коркина Наталья Сергеевна,  
Должность: педагог-организатор

Ялуторовск, 2022 г.

## Пояснительная записка

В МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат №6 города Ялutorовска на различных видах учета состоят 52 обучающихся. Это составляет 17% от общего количества обучающихся.

Вся учетная категория - это дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в социально-опасном положении, поэтому организация досуга в летний период вне учебного процесса является острой проблемой.

Подростки не могут раскрыть свой потенциал ввиду отсутствия средств и мотивации, не могут правильно и грамотно организовать свое время, принести пользу обществу, что приводит к разгульной и дворовой жизни. Отсюда следует, что ребята попадают в неприятные истории и ситуации, которые противоречат законодательству РФ.

Поэтому участниками программы будут являться обучающиеся «группы риска», дети с ограниченными возможностями: умственно отсталые, из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды, чтобы исключить факты совершения общественно-опасных деяний, правонарушений и преступлений в летний период.

Цель: Создание эффективной системы сопровождения и организации досуга несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении в летний период.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы с детьми и подростками, находящимися в социально-опасном положении для профилактики безнадзорности и правонарушений в летний период;
2. Прививать навыки патриотизма.
3. Прививать навыки труда.
4. Способствовать формированию добровольческих навыков.
5. Привлечь несовершеннолетних к культурным ценностям и в досуговую деятельность.

Воспитанникам будет предложено в течении трех летних месяцев (июнь, июль, август) принять участие в программе «Будь готов к труду и жизни», которая подразумевает в себя 3 блока: патриотический, спортивно-досуговый, творческий.

Каждый участник будет осуществлять деятельность в рамках проекта на добровольной основе, что положит начало созданию нового волонтерского отряда.

Патриотический блок включает в себя организацию и помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в уборке территории (площади квартиры), а также помощь в обновлении/окрашивании фасада здания или палисадника.

Спортивно-досуговый блок включает в себя на первоначальном этапе создание адаптивных спортивных настольных игр (паяние труб из полипропилена, работа с фанерой, работа с 3D ручкой), а в последующем проведение соревнований среди участников проекта на лучшего игрока в различных встречах.

Третий блок творческий подразумевает собой работу в керамической мастерской по изготовлению и созданию различных керамических изделий, в том числе на гончарном круге, а также работу по изготовлению декоративных свечей с последующей передачей на безвозмездной основе в рамках благотворительности в пансионат для ветеранов войны и труда Тюменской области.

За период реализации программы количество участников составит: 156 человек (многообразный охват).

Результатами эффективности реализации будут являться:

1. Снижение количества несовершеннолетних на различных видах учета по положительной динамике.
2. Создание добровольческого отряда на базе школы-интернат.
3. Овладение навыками пайки полипропиленовых труб, создания декоративных свечей, изделий из глины.

4. Адаптация несовершеннолетних к социуму.
5. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы и досуговой деятельности.

Данная программа была реализована в 2021-2022 году на базе муниципального автономного образовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа-интернат №6 города Ялуторовска по адресу: г. Ялуторовск, ул. Новикова, 19. Основную поддержку и финансирование на приобретение основных расходных материалов данная программа получила в городском конкурсе проектов по организации работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении в летний период. Программа стала абсолютным победителем среди 11 участников конкурса.

В течении трех летних месяцев: июнь, июль и август участие приняло 52 несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета: Областном банке данных семей и несовершеннолетних, на учете в ПДН МО МВД России «Ялуторовский», на учете в КДНиЗП при Администрации города Ялуторовска, а также на внутришкольном учете по различным основаниям. С участников до момента старта программы были собраны согласия на обработку персональных данных, кроме того были взяты согласия от законных представителей.

Каждый месяц был поделен на тематические блоки: патриотический, спортивно-досуговый и творческий. Всего было проведено 33 учебных занятия, которые длились по 2 часа каждый. Общее количество проведенных занятий составило 66 часов.

В первый тематический-патриотический блок участники программы собирали и обрабатывали информацию о ветеранах ВОВ и труженниках тыла под руководством ведомств и систем социальной защиты населения. После того как были получены адреса, участники собирали и обрабатывали информацию на предмет замены/покраски фасада здания, либо полисадника. Всего общее количество нуждающимся в помощи составило 3 человека:

вдова ветерана ВОВ, 2 труженника тыла. По завершению сбора информации, ребята начали процесс подготовки расходных материалов, чтобы в последующем уже приступить к работе. По итогу был заменен полисадник и осуществлена его покраска, обработана территория от сорняков. Приятным бонусом реализации программы стал отзыв от участника программы в СМИ в газете «Ялutorовская жизнь». Фотоматериалы по ходу реализации программы см. Приложение 1.

Спортивно-досуговый блок в ходе реализации программы подразумевал собой создание собственными руками ребят адаптивных спортивных настольных игр. Но прежде чем их создать они должны были ознакомиться с основной пайки полипропиленовых труб, работе с фанерой и 3D ручкой. Под руководством учителей технологии ребята изучали основы и уже после могли приступить к практическим занятиям. По завершению ребята приняли участие в чемпионате по адаптивным спортивным настольным играм. Фотоматериалы по ходу реализации программы см. Приложение 1.

Последний завершающий блок мероприятий проходил под названием творческий. Ребят ознакомили с основной гончарной мастерской, а также работой гончарного круга, смогли узнать, как правильно работать с воском для создания декоративных свечей, а также самим принять участие в создании поделок.

## Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Формы и методы проведения	Количество часов
<b>Патриотический блок</b>			
1.	Организационный сбор участников, ознакомление с программой и тематическим блоком.	Инструктаж, лекторий	2 часа
2.	Взаимодействие с органами и ведомствами системы социального обслуживания населения города Ялуторовска	Дискуссия	2 часа
3.	Сбор информации об участниках ВОВ и труженников тыла, проживающих на территории города Ялуторовска	Дискуссия, «круглый стол»	2 часа
4.	Организация взаимодействия с участниками ВОВ и труженниками тыла, информирование о реализации программы	Тематическая дискуссия.	2 часа
5.	Сбор сведений о необходимой замене/обновлении фасадов зданий/полисадников.	«Круглый стол»	2 часа
6.	Подготовка материалов для дальнейшего использования в обновлении фасада здания/полисадника.	Занятие-консультация, практическое занятие	2 часа
7.	Подготовка материалов для дальнейшего использования в обновлении фасада здания/полисадника.	Занятие-консультация, практическое занятие	2 часа
8.	Организация трудового воспитания участников посредством обновления фасада	Практическое занятие	2 часа

	здания/полисадника.		
9.	Организация трудового воспитания участников посредством обновления фасада здания/полисадника.	Практическое занятие	2 часа
10.	Организация трудового воспитания участников посредством обновления фасада здания/полисадника.	Практическое занятие	2 часа
<b>ИТОГО:</b>			<b>20 часов</b>
<b>Спортивно-досуговый блок</b>			
1.	Организационный сбор участников, ознакомление с программой и тематическим блоком.	Инструктаж, лекторий	2 часа
2.	Ознакомление участников с адаптивными спортивными настольными играми.	Лекторий, инструктаж	2 часа
3.	Ознакомление участников с адаптивными спортивными настольными играми.	Познавательная игра, инструктаж	2 часа
4.	Сбор информации и расходных материалов для создания адаптивных спортивных настольных игр.	Диспут	2 часа
5.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: знакомство с пайкой полипропиленовых труб, пайка полипропиленовых труб.	Практическое занятие, инструктаж.	2 часа
6.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: пайка полипропиленовых труб.	Практическое занятие	2 часа
7.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: пайка полипропиленовых труб.	Практическое занятие	2 часа

8.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: Знакомство с 3D ручками, индивидуальная работа по созданию макетов.	Практическое занятие, инструктаж	2 часа
9.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: индивидуальная работа по созданию макетов.	Практическое занятие	2 часа
10.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: индивидуальная работа по созданию макетов.	Практическое занятие	2 часа
11.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: Знакомство с фанерой, индивидуальная работа по вырезанию снарядов из фанеры.	Практическое занятие, инструктаж	2 часа
12.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: индивидуальная работа по вырезанию снарядов из фанеры.	Практическое занятие	2 часа
13.	Создание индивидуальных снарядов по адаптивным спортивным настольным играм: индивидуальная работа по вырезанию снарядов из фанеры.	Практическое занятие	2 часа
14.	Проведение чемпионата среди участников по адаптивным спортивным настольным играм.	Соревнование, Чемпионат	2 часа
<b>ИТОГО:</b>			<b>28 часов</b>
<b>Творческий блок</b>			
1.	Организационный сбор участников, ознакомление с программой и тематическим блоком.	Инструктаж, лекторий	2 часа
2.	Ознакомление с основой техники гончарного мастерства.	Лекторий	2 часа



3.	Практические занятия по созданию фигур из глины в гончарной мастерской.	Практическое занятие	2 часа
4.	Практические занятия по созданию фигур из глины в гончарной мастерской.	Практическое занятие	2 часа
5.	Практические занятия по созданию фигур из глины в гончарной мастерской.	Практическое занятие	2 часа
6.	Ознакомление с основой техники работы с воском при создании декоративных свечей.	Инструктаж, лекторий	2 часа
7.	Практические занятия по созданию фигур-свечей из воска.	Практическое занятие	2 часа
8.	Практические занятия по созданию фигур-свечей из воска.	Практическое занятие	2 часа
9.	Организованная передача работ на безвозмездной основе в рамках благотворительности в пансионат для ветеранов войны и труда Тюменской области	«Круглый стол»	2 часа
<b>ИТОГО:</b>			<b>18 часов</b>

### Учебно-методическое обеспечение

В ходе реализации программы было использовано учебно-методическое обеспечение: Иллюстрированный и дидактический материал; разработки занятий по гончарному мастерству; разработки занятий по пайке полипропиленовых труб; разработки занятий по созданию свечей из воска.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(кем выдан, код подразделения, дата выдачи)

зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_,  
являясь \_\_\_\_\_ ЗАКОННЫМ  
представителем \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребёнка)

на основании свидетельства о рождении \_\_\_\_\_,  
(реквизиты свидетельства о рождении ребенка)

« \_\_\_\_ » . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ года рождения (далее - Ребенок),

1. Физическое лицо обязуется принять настоящее Соглашение на обработку персональных данных (далее – Соглашение). Действуя свободно, своей волей и в своем интересе, а также подтверждая свою дееспособность, физическое лицо дает свое согласие на обработку своих персональных данных со следующими условиями:
2. Данное Соглашение дается на обработку персональных данных Ребенка, как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.
3. Соглашение дается на обработку следующих персональных данных Ребенка:

Персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими:  
Фамилия Имя Отчество, Пол, Дата рождения, Гражданство Адрес электронной почты, Номера контактных телефонов, Название образовательной организации (Почтовый индекс Адрес образовательной организации, Регион, Федеральный округ), Класс

(просто цифра без буквы), Наличие ОВЗ

4. Цель обработки персональных данных: Предоставление возможности участвовать в программе «Готов к труду и жизни».
5. В ходе обработки с персональными данными будут совершены следующие действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение.
6. Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его представителем путем направления письменного заявления.
7. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных организаторы вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в п. 2 – 11 ч. 1 ст. 6, ч. 2 ст. 10 и ч. 2 ст. 11 Федерального закона №152–ФЗ «О персональных данных».
8. Настоящее согласие действует все время до момента прекращения обработки персональных данных, указанных в п.7 и п.9 данного Согласия.

«\_\_» \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

инициалы

подпись

## **Инструкция № 1**

### **по правилам поведения на субботнике/уборке территории.**

*В целях избежание несчастных случаев запрещается:*

1. Отлучаться куда – либо без разрешения ответственного лица.
2. Уходить до окончания субботника/уборки территории.
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы.
4. Употреблять напитки и табачные изделия.
5. Разводить костры.

*Воспитанники обязаны:*

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время субботника/уборки территории и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим
2. Должны соблюдать трудовую дисциплину;
3. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить ответственному лицу;
4. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

## **Инструкция № 2**

### **по правилам безопасности в спортивном зале**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся  
в спортивном зале.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.

5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).

6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.

7. Травмоопасность в спортивном зале:

- при включении электроосвещения (поражение электротоком)

- при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)

- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

## **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.

2. Не входить в спортивный зал без разрешения ответственного лица или команды дежурного.

3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.

4. Не включать самостоятельно электроосвещение.

5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.

6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.

7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

## **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды ответственного лица.

2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.

3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью.

4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.

5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.

6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием ответственного лица.

7. Соблюдайте дисциплину и порядок.

8. Не уходите с занятий без разрешения.

9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом ответственному лицу.

2. В случае травматизма сообщите ответственному лицу, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Выходите из спортзала по команде ответственного лица спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите ответственному лицу.

### **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

#### **по электробезопасности**

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 4**

### **по пожарной безопасности**

#### **Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

#### **Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.



## **На территории школы**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

**Инструкция № 5**  
**по технике безопасности при работе с колющими,**  
**режущими инструментами и приспособлениями**

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются дети, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования инструментами.

1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.

1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.

1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.

1.6. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.

2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.

2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук. 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

**3. Техника безопасности во время работы.**

3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.7. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.8. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.9. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.10. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.11. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.12. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.13. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.14. Нельзя резать на ходу.
- 3.15. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

#### **4. Требования безопасности при аварийных ситуациях**

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку место происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки).

4.3. При возникновении ЧС сообщить педагогу и покинуть помещение.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. После окончания работы произведите уборку своего места.

5.2. Вымойте руки с мылом.

## ГОНЧАРНОЕ МАСТЕРСТВО

Виды гончарных кругов.

Ручной станок: состоит из одного диска, который раскручивается одной рукой.

Самые первые гончарные круги были просто широкими дисками, которые по центру устанавливались на стержень. Стержень приводился во вращение рукой или короткой палкой, которая вставлялась в спицу ближе к наружному краю. Палку вставляли и в небольшое отверстие, находящееся на краю диска для того, чтобы она при раскручивании не соскальзывала. Такое приспособление до сих пор используется в Индии и в Японии.

Ножной станок: при работе на ножном станке, который состоит из двух дисков: нижнего и верхнего, мастер подталкивает ногой нижний диск, и таким образом раскручивает верхний диск. Нижний диск должен быть большим по диаметру, толщине, тяжёлым по весу (металл, например, сталь; дерево). Это придавало верхнему диску сохранять скорость длительное время. Благодаря моменту инерции маховика, расположенного под кругом, круг дольше сохраняет вращение, кроме того, поддерживать вращение удобно, толкая приводной стержень, причём толчок может быть усилен за счёт педального привода или зубчатой передачи. В течение столетий это была самая распространённая модель в Европе и Северной Африке.

Электрический станок: в настоящее время ножной гончарный станок вытесняется электрическим с моторным приводом, который находится внизу. Он подключается к сети. Станок очень удобен при массовом производстве изделий, а так же при учебных работах, позволяющий сосредоточиться на манипуляциях рук. Он состоит из вертикального вала, на вершине которого закреплён круглый плоский диск небольшого диаметра 25 см, на нём и формируют глину. На другом конце вала, с небольшим расстоянием от земли, укреплен второй диск диаметром 22 см. У электрического гончарного станка с правой стороны вверху находятся две кнопки: включатель («пуск»,

зелёная ) и выключатель («стоп», красная ). Внизу есть педаль, которую нужно регулировать ногой. Надавливая от себя - скорость круга увеличивается, к себе - уменьшается, если надавить к себе сильнее - круг остановится. Максимальная скорость гончарного круга 10-15 оборотов в минуту.

### **Техника безопасности при работе на гончарном круге**

1. Перед началом работы необходимо надеть спецодежду (халат или фартук, лучше полиэтиленовый), произвести осмотр станка, убедиться в отсутствии повреждений, в плавности вращения диска, в исправной работе тормоза, в наличии и исправности защитного заземления и электропроводки;
2. Одежда не должна быть слишком свободной, длинные волосы должны быть прибранными;
3. Перед работой на круге снять металлические предметы, такие как кольца, часы;
4. Включить электродвигатель кнопкой «Пуск». Руки под диск при его вращении не совать;
5. Не допускать удара по работающему гончарному кругу;
6. Не допускать попадания на электрические части гончарного круга воды, грязи и других веществ;
7. Не оставлять работающий станок без присмотра;
8. При уборке рабочего места нажать на кнопку «Стоп»
9. В конце работы отключить основной рычаг электропитания сухими руками.

### **Основные инструменты.**

Стол: высота стола приблизительно должна быть на 5 см ниже нашей поясницы - это очень важный фактор в работе. Оно связано с необходимостью часто перемешивать на нём глину. Если не будет возможности использовать вес своего корпуса, то увеличится нагрузка на

мышцы рук, и можно быстро устать.

Бельтинг (плотная ткань): на нём гончары, как правило, проминают глину, чтобы она не прилипла к столу. Важно иметь ткань плотную, тогда она не будет тянуться за глиной. Её иногда слегка смачивают водой, так как влага из глины при отмене частично испаряется.

Ёмкость с водой: вода нужна для постоянного смачивания рук и глины при работе на гончарном круге.

Леска или тонкая струна (скрипичная или гитарная) важно, чтобы она не подвергалась ржавчине. Струна может быть длиной от 17 до 26 см. Использовать капроновую леску желательно диаметром 0,35, а инструментальную струну 0,28 - 0,3. К каждому концу прикрепляется небольшой деревянный брусок или пуговица, это помогает удобно взяться за него при работе, а так же не потерять леску. Применяется для резки глины и перемещения изделия с шлифовального круга.

Губка (паралон) применяется для увлажнения поверхности изделия во время его выкручивания, для сглаживания и выбирания излишка воды. Для того чтобы было удобно убирать воду и образовавшуюся жидкую глину внутри сосуда, губку укрепляют на один конец палки, а другой держат рукой. Можно применить беличью кисть № 6-8, как показано на рисунке.

Стеки: деревянные разных форм. Для осуществления многих функций, чаще используется один стек, например, показанный на Стеки.

Кронциркуль (толщиномер) применяется для измерения частей изделия: диаметра горловины, тулова, крышки и т.д. Например, чтобы крышка подходила для чайника и плотно его закрывала. Кронциркули бывают различных форм и размеров, в зависимости от выполняемых ими функций: циркули с прямыми ножками – для измерения высоты с изогнутыми ножками – для измерения ширины.

Шаблон (лекало) или деревянные шнарики различного профиля.

Используются для зачистки и шлифовки изделий, создания нескольких одинаковых, ровных форм. Они изготавливаются из дерева, пластмассы и

других материалов размером не больше ладони. Могут иметь разнообразные конфигурации. Другие названия шаблонов: гончарные гребешки, скребки.

### **Особенности и приготовление глиняной массы.**

Оттого как приготовлена глина зависит качество выполненной работы.

Глина должна иметь следующие особенности:

Глиняная масса должна быть средней жирности (смешение жирной и тощей глин, для облегчения формования изделия). Тощие глины - это глины с содержанием кварца. Они добавляются в жирную глину для уменьшения усадки готового изделия при сушке, избежания трещин в процессе обжига. Правильно и хорошо приготовленная глина облегчает работу мастера. Вытягивая изделие на гончарном круге, глина не должна оседать, ломаться и выдерживать массу. Кроме того, она должна позволять изменять форму с помощью осторожного лёгкого надавливания. Пластичность и плотность глиняной массы (легко изгибается, растягивается без разрыва). Для улучшения пластичности глины, обычно её долгое время выдерживают на отдельных участках под открытым небом в жару и в дождь. Иногда её выдерживают до 2-х лет, например, в Древнем Китае, глина передавалась из поколения в поколение до 50 или 100 лет. Такие сроки для нас конечно не приемлемы. Сейчас редко кто использует этот способ. Во время выдержки глины (в воде) размножаются бактерии, которые вырабатывают коллоидный гель, ещё более смачивающий частицы глины. Процесс этот достаточно заметен, когда глина «закисает», то начинает выделять лёгкий запах застоявшейся воды, а её цвет темнеет. Чем больше глина «закиснет», тем выше она ценится. Некоторые гончары специально добавляют в свои смеси различные вещества, чтобы ускорить и развить этот процесс. Например, добавляют немного уксуса, прокисшего йогурта или простокваши, а порой замешивают глину «болотной» водой богатой органическими веществами и какое-то время вылёживают. Практика подтверждает эффективность этого метода. Содержание определённого количества воды. Большое количество

воды делает глину мягкой - работы будут разваливаться, а недостаток жидкости делает глину твёрдой – трудно будет вытягивать, как бы замешивая тесто. Стараться избегать при этом замеса воздуха добиваясь однородной плотности. Задача заключается в том, чтобы освободить глину от газовых пузырьков и довести до мягкой консистенции.

Изучение работы на гончарном круге рекомендуется начинать с формы кринки, которая состоит из горловины, тулова, бортика (кромки или каёмки) и ножки. Овладев умением, даёт возможность быстрее и качественнее выполнить другие более сложные формы сосудов, ваз, кувшинов.

### **Используемые технологии**

В программе были использованы следующие технологии обучения:

1. Технология модульного обучения.

Сущность модульного обучения в рамках программы заключалась в том, чтобы участник самостоятельно достигал конкретных целей познавательной деятельности в процессе работы. Задачи педагога по реализации программы - мотивировать этот процесс, осуществлять управление деятельностью участников через модуль и непосредственно их консультировать.

2. Проектная технология. В основе данной технологии участники проекта самостоятельно приобретают знания, а также учатся пользоваться тем, что им предоставили ранее.

3. Информационно-коммуникативная технология. Данная технология имеет широкий спектр в реализации данной программы. Участникам необходимо узнать необходимую информацию, ее обработать и донести до ответственного лица.

4. Технология критического мышления. В рамках реализации программы участники не раз сталкиваются с проблемами, задачами, где необходимо принимать взвешенные решения исходя из ситуации.



## Список источников

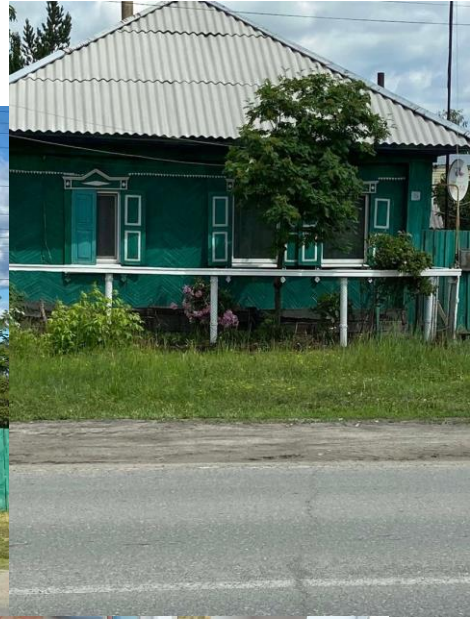
1. Азимов, С. А. Технология (Столярное дело) : учебник 9-го класса специализированных школ для детей с ограниченными возможностями и школ-интернатов / С. А. Азимов, Б. А. Кучкаров - 2020.
2. Буббико, Дж., Круус Х. Керамика: техники, материалы, изделия / Дж. Буббико, , Х. Круус; пер с итал. – изд. «Ниола-Пресс», 2006.
3. Лазарев, В.С., Проектная деятельность в школе : Учебное пособие для учащихся 7-11 классов / В. С. Лазарев. - 2014.
4. Неменский Б.М. Педагогика искусства / Б. М. Неменский. – Москва : Просвещение, 2007.
5. Поверин, А. И. Гончарное дело : Энциклопедия / А. И. Поверин. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. -160 с.:ил.- (Золотая библиотека увлечений).
6. Поверин, А. Гончарное дело: MP4 видео. - Диск №1, 33 видеосюжета, 2017.
7. Поверин, А. И. Русская народная глиняная игрушка : Учебно-методическое пособие / А. И. Поверин. – Москва : Издательство Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, 2017. – 88 с.: ил.

## Электронные ресурсы

1. Гончарная мастерская для детей. – URL: <http://mosgonchar.ru/goncharnaya-masterskaya-dlya-detey-polz.html>
2. Лаборатория керамики. – URL: <http://www.horss.ru/>
3. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт (правовые, организационные и методические основы) : Методические рекомендации / С. П. Евсеев. – Москва, 2021. - URL: [https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/8\\_adaptivnyai\\_sport\\_evseev.pdf](https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/8_adaptivnyai_sport_evseev.pdf)
4. Многоборье НСИ. – URL: [http://dobrosakha.ru/wp-content/uploads/2020/10/Bralitis\\_G.\\_Mnogobore\\_Nsi\\_Novus\\_Djakk.a4.pdf](http://dobrosakha.ru/wp-content/uploads/2020/10/Bralitis_G._Mnogobore_Nsi_Novus_Djakk.a4.pdf)















# Самокатный транзит Петербург – Владивосток

Денис Бритвин отправился в тур по стране на непривычном для путешествий транспорте

УВЛЕЧЁННЫЕ

В Егоний ДАШУНИН

На прошлой неделе в Ялutorовск заглянул необычный путешественник. Денис Бритвин больше двух месяцев назад отправился на самокате из Санкт-Петербурга во Владивосток.

**Местный проводник.** Мы встретились с молодым человеком возле острога во время экскурсии, которую провёл для него наш земляк, принявший его на время пребывания в городе.

Не в первый раз фельдшер и байкер в одном лице Илья Морозов подкидывает нам интересные темы. Всё потому, что одно время ему довелось быть нашим коллегой по журналистскому цеху, да и без дороги Илья свою жизнь не представляет. Несколько лет назад он привозил в редакцию путешественника из Южной Кореи – Вонки Ри. Молодой человек держал путь до Испании. Но мотоцикл сломался, и пока ялutorовские спенсы его ремонтировали, гость знакомился с местными красотами.

На этот раз Илья заблаговременно связался с 28-летним петербуржцем, который проезжал через Тюмень. До этого были Великий Новгород, Тверь, Москва, Нижний Новгород, Чебоксары, Йошкар-Ола, Казань, Ижевск, другие крупные и не очень города. И всё это не на автомобиле, мотоцикле или велосипеде, а на обычном толчковом самокате. В соцсетях о нём даже шутят: «Пропал мальчик с перекачанной ногой, передвигающийся на самокате!». Но доля правды здесь, конечно же, есть: передвигаться на таком транспорте нелегко, ведь для этого нужна ровная твёрдая поверхность.

– До Казани было «хоть бок ком катись», и это не связано с качеством дорог. Зачастую плотно неплохое, но вот после столицы Татарстана гладкие обочины закончились, – рассказал Денис. – В центральной России края дорог отсыпаны материалами разнокалиберной фракции, по которой колёса самоката почти не едут, поэтому нередко приходилось идти пешком.

А вот отрезок от Тюмени до Ялutorовска он оценил по-своему. Мы посетовали на неудобства из-за реконструкции трассы, но самокатчик убедил нас в обратном.

– Там, где идёт ремонт, я двигаюсь намного быстрее, ведь обычно одна или две полосы перекрыты для транс-



Всё необходимое для поездки уместилось в рюкзаке и два баула на руле самоката. ФОТО АЛЕКСАНДРА СМЕРНОВА

**Денис преодолел уже более 3200 км, а всего в планах – 12 000 км**

порта. Там ни я, ни мне никто не мешаю.

**В два этапа.** Из Санкт-Петербурга путешественник отправился 25 апреля, но когда именно он доберётся до Владивостока, пока сложно сказать. Планирует до холодов завершить первый этап, доехав до Алтая, а в мае 2023-го – вновь выгнать самокат на трассы страны.

На вопрос о том, как решил добираться до другой части страны таким необычным способом, Денис отвечает, что просто поехал. Петербуржец говорит, что раньше на самокате практически не ездил. Сейчас от нагрузок всё время болят ноги. В среднем за сутки в пути проводит по десять часов. В нашем городе оказался на 65-й день своей поездки, а это значит, что позади 650 часов непрерывного оттапливания ногой. И к ним уже явно прибавились новые, ведь, выехав из Ялutorовска в 11 часов дня, к ночи он добрался до Омутинского.

Конечно, с бухты-бараты

на такие авантюры не решаются. У Бритвина есть опыт подобных путешествий: он ездил на российский Юг, а затем – в Казань, но на велосипеде, что намного быстрее и проще. – С первого дня моего выезда на самокате не пропадает желание остановиться и забросить всё это. Худшее, что я мог придумать, – говорит Денис, улыбаясь, но добавляет, что, вернувшись обратно в 25 апреля, снова бы двинулся в путь.

**Техника подводит.** Самокат, на котором Денис выехал из Санкт-Петербурга, сломался на третий же день. Пришлось покупать новый. За всё время поездки он сменил уже четыре двухколёсных. Пятый, на котором передвигается сейчас, ему подарила компания, следившая за ним в соцсетях. При этом на первых трёх путешественник проехал не более тысячи километров. Они стали так называемыми тестовыми моделями, которые, как оказалось, непригодны для путешествий. Но помогли понять, какое средство передвижения подходит для этого лучше.

– Последний самокат проехал уже больше тысячи километров. Потихоньку стираются колёса, и, судя по звуку, где-то через 300 км, в районе Ишима, нужно будет менять подшипники. Учитывая, что

еду по грунтовке, через камни и всё подряд, он показывает себя прекрасно в действии, – добавил Денис Бритвин.

Молодой человек намерен в ближайший месяц проехать через Ишим и Омск до Новосибирска. Прохождение общего маршрута займёт около 8-9 месяцев, поэтому на зимний период Денису придётся прерваться.

Покупки и обеды он оплачивает из своих сбережений, иногда небольшими суммами поддерживают подписчики. Вещей парень взял с собой немного: спальник, два рюкзака с одеждой и палатку. За два с лишним месяца воспользоваться последней пришлось лишь десять раз, ведь те, кто следит за его публикациями «На самокате по всей России» в ВК и Telegram, с удовольствием приглашают в гости и предлагают переночевать. Иногда путешественник останавливается в хостелах.

О планах после приезда во Владивосток Денис не говорит. Лишь обмолвился, что может даже остаться в этом городе жить, так как в Санкт-Петербурге его ничто не держит.

Наведите камеру смартфона на QR-код и узнайте больше о путешествии Дениса Бритвина



ЗВОНОК  
В РЕДАКЦИЮ

Буду  
верить  
в чудо!

Общ. Владимир

Благодарить всегда приятнее, чем жаловаться. Вот и вдова участника войны Клавдия Ивановна с улицы Агеева хвалит ребят, которые пришли помочь привести её дом в порядок.

Клавдия Ивановна 90 лет, самой по хозяйству управляться не всегда получается, поэтому помогает прикреплённый социальный работник Нина Ценева. Пенсионёрка удивляется, каким образом она передала волонтерам, что пожилой женщине нужна помощь.

– Пришли ко мне ребята из шестой школы, проползли в палисаднике, заменили жерди, покрасили изгородь, – восхищается Клавдия Ивановна. – Такие заботливые! Благодарю их и скажу, что теперь я буду верить в чудо!

Мы выяснили, что это летний проект шестой школы-интерната по организации досуга и занятости подростков.

– Называется он «Будь готов к труду и жизни», одно из его направлений – помощь одиноким ветеранам, – рассказала координатор проекта, педагог-организатор интерната Наталья Коркина. – Мы сотрудничаем с ялutorовским комплексным центром защиты населения, и у нас ещё два адреса, где нужна помощь.

НАМ ПИШУТ

От всей души хочу поблагодарить коллектив станции скорой помощи, терапевтического отделения, доктора Наталью Протасову за чуткое отношение. Очень признательна медсестрам отделения, санитарочкам, буфетчице. Это пчёлки-труженицы. Храни вас Бог, милые мои!  
С уважением, Л. И. ЕРШОВА

Берегите лес  
от пожаров!



Увидел огонь – сообщи по телефону 8-800-100-94-00, через мобильное приложение «Берегите лес» или по короткому номеру 112